

Пояснительная записка

Контрольно-измерительные материалы (далее КИМ) составлены в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной основной образовательной программой основного общего образования по предмету «Технология. Технология ведения дома», требованиями к результатам освоения основной образовательной программы, рабочей программой учителя по предмету.

Назначение КИМ для промежуточной аттестации – оценить уровень общеобразовательной подготовки по физической культуре учащихся 5-х классов общеобразовательных организаций в целях промежуточной аттестации учащихся при переходе из 6 класса в 7 класс.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 58.

УМК: Сеница Н.В. Технология ведения дома: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/Н.В.Сеница, В.Д.Симоненко.- М: Вентана-Графф, 2014

Цели работы:

- оценить уровень подготовки учащихся,
- определить уровень освоения обучающимися 6-х классов основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Технология. Технология ведения дома» при переходе в 7 класс.

Характеристика работы:

Промежуточная аттестация по технологии в 6 классе проводится в виде тестирования и предусматривает проверку знаний учеников по основным разделам программы. В 6 классе были изучены следующие материалы:

Блок 1. Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития;

Блок 2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления;

Блок 3. Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.

В работу включены 10 заданий.

Работа проверяет компетенцию обучающихся в области «Технология»

Задания теста направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными знаниями. Данная тестовая работа включает проверку умения применять инструменты и материалы на уроках

технологии, позволяет установить картину овладения темами, выявить типичные ошибки. Эта система предлагает творческий подход к выполнению заданий, учитывая уровень грамотности учащихся, их общую технологическую подготовку.

Помимо предметных умений, все задания предполагают проверку различных видов универсальных учебных действий: регулятивных (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы), познавательных (осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы).

Выполнение учащимися совокупности представленных в работе заданий позволяет оценить соответствие уровня их подготовки, достигнутого к концу обучения в 6 классе, государственным требованиям к уровню подготовки по технологии, что обеспечивает возможность успешного продолжения обучения в 7 классе.

На выполнение работы отводится 45 минут.

Инструкция по выполнению работы

На выполнение теста по технологии даётся 45 минут.

Теоретико-методические задания в тесте имеют закрытую форму, условия выполнения прописаны в задании

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

6 класс

Технология

1. Выбери правильный ответ:

К какому виду технологий относится процесс создания электронных документов:

- а) материальным;
- б) информационным;
- в) социальным.

(Максимум 1 балл)

Кулинария

2. Определите продукты питания, богатые: а –белками, б –жирами, в – углеводами и напишите соответствующую букву (максимум 1 балл):



1 -



2 -



3 -

Материаловедение

3. Заполните сравнительную характеристику свойств хлопчатобумажных и льняных тканей, используя слова для справок: более, менее, средние, слабые, значительные, выше и т.д (максимум – 6 баллов)

Свойства тканей	Ткани из:	
	хлопка	льна
<u>Физико-механические:</u>		
1. Прочность	_____ прочные, чем льняные	_____ прочные, чем хлопковые
2.Сминаемость	_____ сминаемые	_____ сминаемые
<u>Гигиенические:</u>		
1. Гигроскопичность	_____, чем у льна	_____, чем у хлопка
<u>Теплозащитные свойства</u>	_____, чем у льна	_____ чем у хлопка
<u>Технологические:</u>		
1.Осыпаемость нитей	_____ чем у льна	_____, чем ухлопка
2. Усадка		

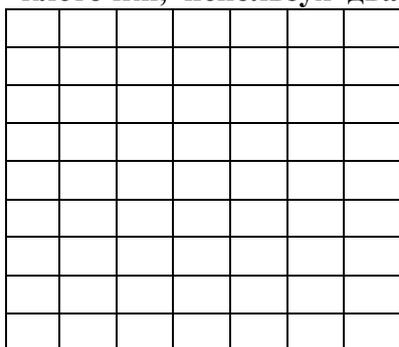
4. Вставьте пропущенное слово в пословице (максимум – 1 балл):

«Какова _____, такова на ней и рубаха»

5. Отметьте знаком “+” правильный ответ (максимум 1 балл). Отметьте переплетение, у которого нити утка переплетаются через две нити основы:

- а) полотняное;
- б) саржевое;
- в) атласное;
- г) сатиновое.

6. Используя ответ к заданию 5, изобразите данное переплетение, раскрасив клеточки, используя два цвета (максимум 2 балла).



нить основы



нить утка

Машиноведение

7. Отметьте знаком «+» все правильные ответы (один или несколько)

(максимум 1 балл) Механизмы регулировки в швейной машине:

- а) регулятор длины зигзага;
- б) регулятор длины стежка;
- в) регулятор натяжения верхней нити;
- г) регулятор крепления лапки;
- д) регулятор ширины зигзага

Технология изготовления швейного изделия.

8. Установите соответствие между названием шва и условным обозначением (максимум 4 балла)

1. стачной вразутюжку	а)	
2. стачной взаутюжку	б)	
3. вподгибку с открытым срезом	в)	
3. вподгибку с закрытым срезом	г)	

9. Какие мерки записывают в половинном размере? (максимум 1 балл)

- а) Ст;
- б) Ди;
- в) Сб.

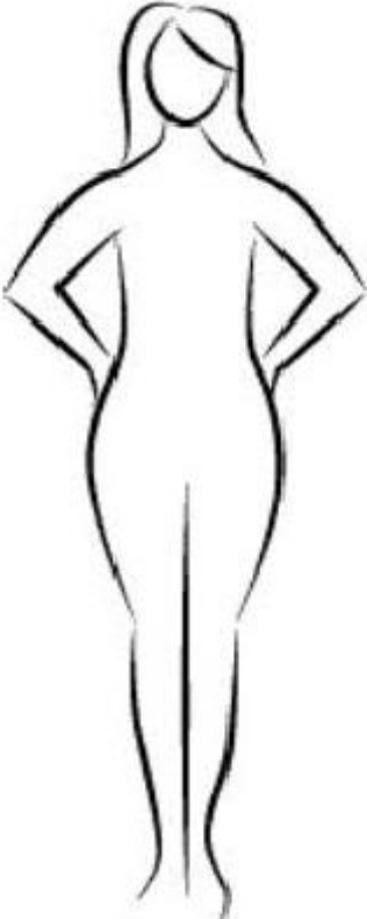
10. Творческое задание. Вам предложена юбка (максимум 6 баллов).

1. Выберите одну из предложенных конструкций юбки, выполните её эскиз, используя разные цвета:

- а) прямая;
- б) клиньевая;
- в) коническая;

2. Опишите и внесите ответы в таблицу:

- а) волокнистому составу;
- б) по декоративной отделке и фасонным изменениям.

Назначение:	Эскиз
	
Волокнистый состав:	
Декоративная отделка и фасонные изменения:	

Оценка тестовых заданий. За правильный ответ – 1 балл. Определение коэффициента усвоения знаний $K = a/p$, где a – число верных ответов, p – число существующих верных ответов.

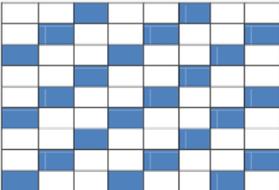
$K = 0,6-0,69$, то выставляется «2»;

$K = 0,7 – 0,79$, то выставляется «3»;

$K = 0,8-0,89$, то выставляется «4»;

$K=0,9-1$, то выставляется «5».

6 класс Максимум 24 баллов

№ п/п	Ответ																																
1	Б) Информационным максимум 1балл																																
2	1 - в, 2- а, 3 –б максимум 1 балл																																
3	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Свойства тканей</th> <th colspan="2">Ткани из:</th> </tr> <tr> <th>хлопка</th> <th>льна</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><u>Физико-механические:</u></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1. Прочность</td> <td>Менеепрочные, чем льняные</td> <td>Более прочные, чем хлопковые</td> </tr> <tr> <td>2.Сминаемость</td> <td>Менее сминаемые</td> <td>Более сминаемые</td> </tr> <tr> <td><u>Гигиенические:</u></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1. Гигроскопичность</td> <td>Меньше, чем у льна</td> <td>Выше, чем у хлопка</td> </tr> <tr> <td><u>Теплозащитные свойства</u></td> <td>Выше, чем у льна</td> <td>Слабее, чем у хлопка</td> </tr> <tr> <td><u>Технологические:</u></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1.Осыпаемость нитей</td> <td>Меньше, чем у льна</td> <td>Выше, чем у хлопка</td> </tr> <tr> <td>2. Усадка</td> <td>Значительная</td> <td>Выше, чем у хлопка</td> </tr> </tbody> </table> <p align="right">максимум 6 баллов</p>	Свойства тканей	Ткани из:		хлопка	льна	<u>Физико-механические:</u>			1. Прочность	Менеепрочные, чем льняные	Более прочные, чем хлопковые	2.Сминаемость	Менее сминаемые	Более сминаемые	<u>Гигиенические:</u>			1. Гигроскопичность	Меньше, чем у льна	Выше, чем у хлопка	<u>Теплозащитные свойства</u>	Выше, чем у льна	Слабее, чем у хлопка	<u>Технологические:</u>			1.Осыпаемость нитей	Меньше, чем у льна	Выше, чем у хлопка	2. Усадка	Значительная	Выше, чем у хлопка
Свойства тканей	Ткани из:																																
	хлопка	льна																															
<u>Физико-механические:</u>																																	
1. Прочность	Менеепрочные, чем льняные	Более прочные, чем хлопковые																															
2.Сминаемость	Менее сминаемые	Более сминаемые																															
<u>Гигиенические:</u>																																	
1. Гигроскопичность	Меньше, чем у льна	Выше, чем у хлопка																															
<u>Теплозащитные свойства</u>	Выше, чем у льна	Слабее, чем у хлопка																															
<u>Технологические:</u>																																	
1.Осыпаемость нитей	Меньше, чем у льна	Выше, чем у хлопка																															
2. Усадка	Значительная	Выше, чем у хлопка																															
4	Пряха максимум 1 балл																																
5	Б максимум 1 балл																																
6	 <p align="right">максимум 2 балла</p>																																
7	б, в, д максимум 1 балл																																
8	1-г; 2 –б; 3 –в; 4 –а максимум 4 балла																																
9	а, в максимум 1 балл																																
10	Оценка задания: 1. эскиз – 4 балла; 2. волокнистый состав – 2 балла; 3. декоративная отделка и фасонные линии:– 2 балла. Итого: 6 баллов																																